Manual do Aluno

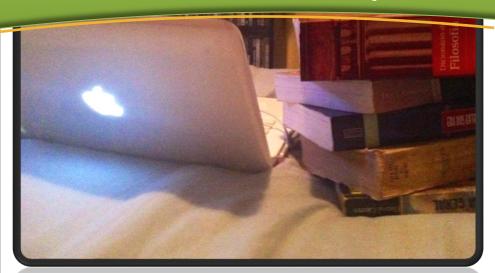
ENSINO FUNDAMENTAL II - 2017

Dicas do professor para sua Organização Pessoal

Em todos os **bimestres** você poderá baixar no site do **Ensino Médio** um **Cronograma de Atividades** contendo todas as datas de entrega.

- Mantenha seu material sempre organizado;
- ✓ Verifique <u>semanalmente os</u> <u>trabalhos</u> que precisam ser entregues;
- ✓ Siga corretamente todas as orientações deste manual;
- ✓ No caso de faltas (justificadas) procure entregar sua atividade na <u>próxima aula</u> do professor;
- ✓ Baixe o <u>Cronograma de</u>

 <u>Atividades</u> e cole-o o no seu caderno de uso cotidiano:
- ✓ Procure deixar este <u>manual</u> junto ao seu material escolar;
- Procure entregar os trabalhos grampeados;
- ✓ Lembre-se que a entrega dos trabalhos colabora diretamente na composição de sua <u>Média</u> Final - por Bimestre;
- ✓ Em caso de dúvidas, procure apoio do seu professor ou dos seus pais e/ ou responsáveis.



"Os trabalhos escolares são provas para o caráter, não para a inteligência. Quer se trate de ortografia, de poesia ou de cálculo, está sempre em causa aprender a querer."

(Émile-Auguste Chartier)

Olá, Jovem Historiador! Seja Bem-Vindo!

Este manual serve como apoio à confecção de trabalhos em todas as disciplinas do Fundamental II e principalmente para a disciplina de História. Sua observação cotidiana servirá como guia durante todo o ano letivo.

Quais são os principais trabalhos no Fundamental II?

Você poderá consultar <u>bimestralmente</u> o <u>Cronograma de Atividade do Bimestre</u>, contendo sempre todas as atividades comuns e extraordinárias e suas respectivas <u>datas</u> de entrega, este cronograma estará sempre disponível no site do professor <u>Leandro</u> (<u>www.cogitomagister.blogspot.com</u>) para <u>download</u> gratuito sempre que necessário. As principais atividades a serem realizadas:

- 1) Trabalho Científico (Normas da ABNT)
- 2) Lista de Exercícios (Escritas e on line);
- 3) Simulado Bimestral (somente para alunos do 9º Ano);
- 4) Avaliações Gerais (Global e Bimestral);
- 5) Projetos Colaborativos Macro ou por Disciplina.

Nas páginas seguintes você aprenderá como confeccionar estes trabalhos e como poderá se organizar para obter máximo sucesso. Procure, antes de tudo, ser um aluno (a) organizado (a) nas suas obrigações e entrega de atividades (veja dicas para organização ao lado).



Etapas de Confecção do Trabalho Científico no Ensino Médio:

Pelas normas da ABNT um Trabalho Científico, dentro das séries do Ensino Médio, deve possuir as seguintes divisões:

- I. Capa Científica
- II. Sumário ou Índice
 - III. Introdução
- IV. Pesquisa Científica
 - V. Conclusão
 - VI. Bibliografia

É importante lembrar que a primeira etapa a ser confeccionada é exatamente a **Pesquisa Científica** somente depois da elaboração dela, você poderá partir para a elaboração das demais partes da pesquisa.

Portanto, separe no mínimo 10 (dez) folhas de papel sulfite, no tamanho padrão A4 e mãos à obra.





"A Organização é o princípio de tudo, mantê-la significa competência. É através dela que podemos visualizar o futuro profissional de um jovem."

Prof. Leandro Andrade da Rocha

Trabalho Científico – Como fazer?

Todo "trabalho de pesquisa," quando solicitado, tem como objetivo principal, o aprofundamento de diversos temas apresentados em salas de aula. Existem diversas categorias de pesquisa, dentre as principais destacamos: Pesquisa Simples, Pesquisa de Verbete e o <u>Trabalho Científico</u>. Neste informativo explicaremos como você poderá elaborar seu <u>Trabalho Científico</u> e montá-lo baseando-se nas regras da ABNT.

O Trabalho Científico é um trabalho mais elaborado, onde o aluno já é inserido dentro das "normas técnicas" da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas), estas normas serão o seu "guia" para a confecção de todos os trabalhos durante a sua vida escolar e acadêmica, pesquisas recentes informam que quanto mais "cedo" o aluno começa a fazer estes trabalhos, maior será a facilidade para a confecção de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) e Dissertações de Mestrado e Doutorado. (Veja no quadro ao lado o esquema básico para o trabalho científico)

• 1ª Parte - Capa Científica

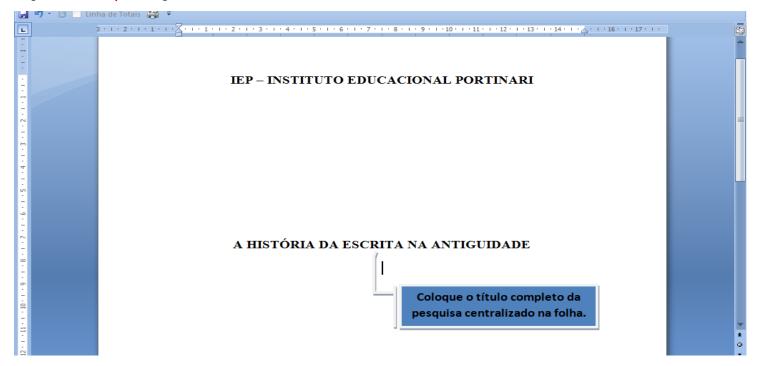
A capa de um **Trabalho Científico** é o "**cartão de entrada"** para o leitor ou corretor de qualquer pesquisa. Ela precisa ser clara e objetiva, passando pelas seguintes etapas:

- a) Separe uma folha em branco de papel sulfite, tamanho A4;
- b) No seu programa de textos (Word, Scribe, etc.) coloque no alto da página o Nome da Escola Completo, com a letra Times New Roman, no tamanho 14 e em Negrito seguindo o exemplo a seguir:

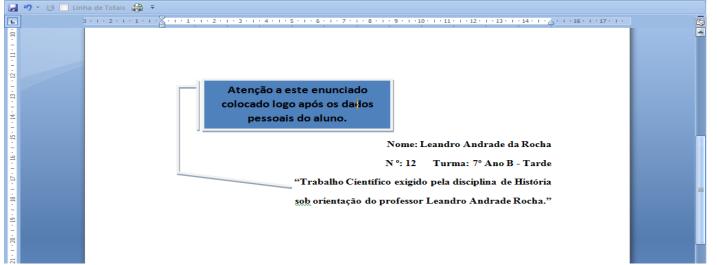




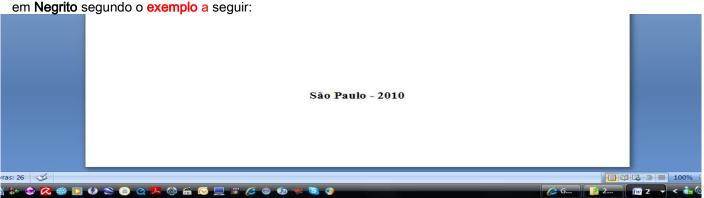
c) No centro da folha coloque o **Título Completo da Pesquisa** com a letra **Times New Roman**, no tamanho **14** e em **Negrito** segundo o **exemplo** a seguir:



d) Logo abaixo, do **título da pesquisa,** coloque os seus **Dados Pessoais de Aluno** (nome completo, número, turma e período), em seguida e abaixo dos seus **Dados Pessoais, coloque** o seguinte texto: "Trabalho Científico exigido pela disciplina de ______ (coloque a disciplina) sob orientação do professor ______ (Coloque o nome do professor) com a letra Times New Roman, no tamanho 12 e em Negrito segundo o exemplo a seguir:



e) Por fim, coloque no final da página, a **Cidade** e o **Ano de Publicação** com a letra **Times New Roman**, no tamanho **14** em **Negrito** segundo o **exemplo** a seguir:





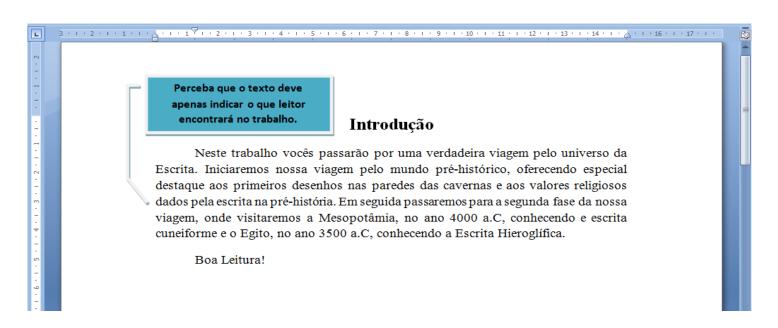
2ª Parte – Sumário ou Índice

O Sumário tem como objetivo principal indicar ao leitor o **índice de capítulos** e **subcapítulos** de um **Trabalho Científico.**O nome "Sumário" deve aparecer no alto da página em **Negrito** e na fonte **Times New Roman** tamanho **14**. Os **títulos**, **subtítulos**, **pontilhados** e **número de páginas** devem estar na fonte **Times New Roman** tamanho **12**, em **Negrito**, não coloque mais nada na folha do sumário.



3ª Parte – Introdução

A Introdução é a apresentação do seu Trabalho Científico, nela você precisa colocar os principais temas que serão abordados na sua pesquisa, porém, é importante dizer que ela não é um resumo, nem muito menos uma conclusão do seu trabalho. O nome "Introdução" deve aparecer no alto da página em Negrito e na fonte Times New Roman tamanho 14. O corpo do texto deve conter, no mínimo, 06 (Seis) linhas na fonte Times New Roman tamanho 12 em sem Negrito, lembrando que é na folha do Sumário que começa a numeração das páginas:





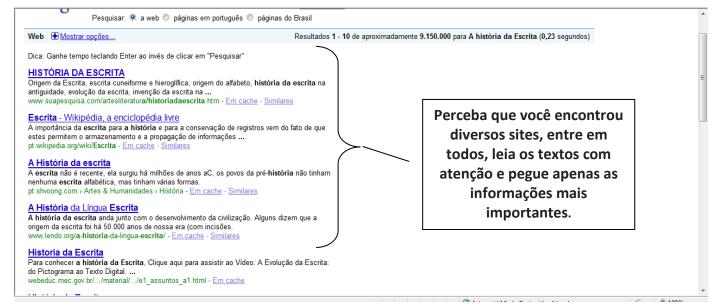
4ª Parte – Elaboração da Pesquisa Científica

A **Pesquisa Científica** é a primeira coisa que você deve fazer, antes, porém, você precisa saber que será necessário seguir alguns **passos importantes** para sua confecção:

- a) Observar o que foi solicitado como tema da pesquisa, por exemplo: A HISTÓRIA DA ESCRITA;
- b) Tendo o tema em mãos, você partirá para a pesquisa propriamente dita, podendo se utilizar tanto de **livros quanto** da própria as ferramentas de pesquisa da internet;
- c) Procure utilizar-se de artigos científicos para compor sua pesquisa, especialmente, no **GOOGLE ACADÊMICO**, utilize-se também de livros sobre o tema que podem ser encontrados com facilidade em bibliotecas e livrarias.
- d) Os sites **GOOGLE, YAHOO, CADÊ** <u>não podem ser citados</u> como **fonte de pesquisa**, eles são **sites de busca**, logo, direcionam a outros sites:



e) Pesquise em vários <u>livros ou sites,</u> lendo tudo com muita atenção e <u>acima de tudo não saia copiando tudo que você</u> encontra pela frente, afinal, existem muitos artigos errados na internet;



- f) Em seguida, após as leituras das fontes que você encontrou, comece a elaborar sua pesquisa retirando apenas "partes dos textos lidos", procurando fazer resumos dos textos, nunca copie integralmente nenhum texto de livros os sites, isso caracterizaria o crime do plágio (Lei n. 9.610/98);
- g) Coloque todo seu texto na letra Times New Roman, tamanho 12, justificado com parágrafos;



5ª Parte – Conclusão

A Conclusão é o resultado de tudo, ela será o fruto de um processo inteiro de pesquisa, portanto, não deve ser uma cópia do trabalho ou apenas o resumo. Ela será a última parte do seu Trabalho Científico. Na folha da conclusão, use fonte Times New Roman, tamanho 12, justificando, porém, o título "Conclusão" que deverá ficar no topo da página, centralizado, fonte Times New Roman, tamanho 14, Negrito conforme o exemplo a seguir:

A **conclusão** precisa ter no mínimo, 10 **(dez)** linhas, seguindo o exemplo abaixo:

Conclusão

Neste trabalho concluí que a Escrita foi à maior invenção da antiguidade, especialmente para os povos que habitavam a região da Mesopotâmia, pois foi nesta região que surgiu a primeira forma de escrita, a Cuneiforme. Com o passar dos anos, a Escrita foi evoluindo chegando a ganhar até aspectos religiosos, como é o caso dos povos Egípcios, que acreditavam que a sua escrita era originada pelos seus Deuses. Porém o melhor momento da Escrita na Antiguidade foi com os povos Fenícios, devido a sua ligação com o comércio marítimo foi à civilização que inventou o Alfabeto. Em seguida os Gregos e os Romanos aperfeiçoaram esta escrita. Na minha pesquisa também concluí que na Idade Média foi a Igreja Católica que controlava toda a cultura escrita, nos mosteiros e igrejas. Por fim, no Brasil, existem programas do governo que ajudam populações mais pobres no processo de alfabetização.

Obrigado por ler minha pesquisa.

6ª Parte – Bibliografia e Webgrafia

A Bibliografia (pesquisa em livros) e a Webgrafia (pesquisa na internet) são as partes do seu Trabalho Científico onde você cita todas as fontes de pesquisa que utilizou, ou seja, deverá conter os sites ou livros empregados e lidos para a realização pesquisa. O texto deve estar em fonte Times New Roman, tamanho 12, somente o título deve estar em tamanho 14 e em Negrito. O número mínimo de fontes por trabalho (Webgrafia e Bibliografia) deverá ser equivalente entre si, ou seja, você precisará pesquisar no mínimo em quatro fontes diferentes, podendo ser 03 webgrafia (sites) e 01 Bibliografia (livros).

Bibliografia

Livros

AMARAL, A. L. do; MORÉS, N.; BARIONI JÚNIOR, W. Fatores associados à patologia do parto e do <u>puerpério</u> na fêmea suína. Concórdia: Embrapa Suínos e Aves, 2000. 4p. (Embrapa Suínos e Aves. Comunicado Técnico, 251).

Sites

- Site Visitado: www.suapesquisa.com.br Conteúdo Pesquisado: História da Escrita
- Site Visitado: www.wikipedia.com.br
 Conteúdo Pesquisado: História da Escrita
- Site Visitado: www.cogitomagister.blospot.com Conteúdo Pesquisado: História da Escrita



3. Listas de Exercícios – Como fazer?

As LISTAS DE EXERCÍCIOS poderão ser solicitadas pelos professores, sendo chamadas também de Atividades Avaliativas, na disciplina de História todas as listas estarão dentro do PORTAL DO PROFESSOR LEANDRO (www.cogitomagister.blogospot.com) nas respectivas datas conforme CRONOGRAMA DE TRABALHOS DE HISTÓRIA. Estas LISTAS serão elaboradas seguindo os com os seguintes critérios:

- a) Conteúdos mensurados em sala de aula ou em anos anteriores (revisão);
- b) Entre 05 (cinco) e 10 (dez) questões objetivas conforme escolha do professor;
- c) A entrega deverá seguir a normatização do professor, tendo uma data específica quando for impressa (estará devidamente descriminada no cronograma de trabalhos) e uma semana quando for online (estará devidamente descriminada no cronograma de trabalhos);
- d) A nota obtida na LISTA DE EXERCÍCIOS será uma nota componente na MÉDIA FINAL DE TRABALHOS de cada disciplina;
- e) NÃO se esqueçam do **LOGIN** e **SENHA** para realizar estas atividades quando está for on-line, em casos extraordinários as **listas on line** poderão ser realizadas manuscritas. Quando as listas **forem impressas**, as respostas devem ser realizadas **a lápis** e entregues junto ao questionário no dia solicitado pelo professor.

Dicas para Resolução das Listas de Exercícios:

- 1. As listas deverão ser respondidas, entregues ou postadas na data solicitada no cronograma bimestral do aluno;
 - 2. Procure responder as questões com responsabilidade, não copiando dos colegas;
 - 3. Existem questões de diferentes níveis e diferentes formatos, porém, todas são baseadas em conteúdos ministrados em sala de aula;
- 4. As listas sempre estarão disponíveis apenas no dia marcado no cronograma do aluno, podendo sofrer alterações conforme mobilidade do bimestre;
 - 5. Entregue sua lista de exercícios quando for solicitada impressa juntamente com a folha de questões, as respostas precisam ser realizadas a lápis;
 - 6. Quando as listas forem on line procurem ter sempre em mãos o LOGIN e SENHA do PORTAL EDUCACIONAL.



3) Simulados Gerais do 9º Ano - Como fazer?

OS SIMULADOS BIMESTRAIS serão aplicados conforme agendamento da coordenação e a organização das questões seguirão a distribuição padrão das disciplinas, sendo:

- 05 Questões de História;
- 05 Questões de Geografia;
- 10 Questões de Matemática;
- 05 Questões de Ciências (Química e Física);
- 10 Questões de **Língua Portuguesa**;
- 05 Questões de Espanhol;
- 05 Questões de Inglês;
- 05 Questões de Artes.

Total de Questões por turma

50 questões.

A correção ocorrerá posteriormente ao SIMULADO, assim gerando a NOTA GERAL, o desempenho geral será utilizado para RANKING e premiação dos alunos com melhor colocação. As menções obtidas individualmente serão lançadas com peso 1 na sua planilha de notas em coluna individual.

4. Avaliações Gerais – Como fazer?

As avaliações na escola devem seguir o total de 02 (duas) por bimestre, sendo:

- Avaliação Global (peso 2)
- I. As avaliações serão confeccionadas baseadas nos principais vestibulares do Brasil, sendo que todas deverão se de "SIMPLES ESCOLHA", ou seja, com apenas uma resposta correta;
- II. Deve ser observado o nível das questões, preferencialmente devem ser de diferentes níveis: **fácil, médio e difícil,** ficando a critério do professor a quantidade de questões para cada nível;
- III. A Avaliação será aplicada em 03 (três) dias subsequentes contendo 10 questões para todas as disciplinas;
- IV. A Avaliação deverá ser corrigida pelos professores da cada disciplina e entregues a coordenação para depois serem repassadas nos prazos determinados em calendário para todos os alunos;
- V. Em hipótese alguma o professor poderá entregar as notas fora do prazo estipulado de 03 (três) dias úteis após o término das avaliações.
 - Avaliação Bimestral Individual (peso 2)
- I. Esta avaliação deverá ser individual, com média de 10 questões, favorecendo a dissertação e a crítica do aluno, sendo que pelo menos uma questão deve possuir um caráter reflexivo ou de atualidades;
- II. Será aplicada em uma semana específica, normalmente a última do bimestre.
- III. Sua correção e a realizada pelo professor da respectiva disciplina.



• Como será a estruturação dos bimestres?

Veja como ficará nosso diário bimestralmente:

Média de Trabalhos (Somatória de todas as atividades propostas)

Feiras / Mostras / Projetos (nota geral peso 1)

Simulado Geral (Nota por área – Peso 1) – No caso do 9º Ano

Avaliação Globalizada (Nota por área peso 2)

Avaliação Bimestral (Nota por área peso 2)

Simulando um diário de Classe (6° ao 8° Ano) TRAB + AVG*2 + AVB*2 (8,0 + 6,0*2+6,0*2)/5 = 6,5

Simulando um diário de Classe (9° Ano) TRAB + SIM + AVG*2 + AVB*2 (8,0+8,0+6,0*2+6,0*2)/6 = 7,0

5. Projetos Escolares – Como participar?

Os projetos educacionais do **INSTITUTO EDUCACIONAL PORTINARI** são pensados pedagogicamente na ampliação dos conhecimentos científicos, inserção pratica dos conhecimentos na sociedade e formação da criticidade objetivas dos nossos alunos. Nossos projetos estão divididos em dois blocos:

a) Projetos Bimestrais (Obrigatórios para todas as disciplinas)

I – Feira do Livro – Este projeto nossos alunos são conduzidos pelos professores de Línguas a uma profunda leitura das obras clássicas da literatura mundial, oferecendo especial ênfase a literatura brasileira. As apresentações ocorrem nas salas de aulas através das apresentações e de montagem de peças teatrais.

II – Portinari Day – Este projeto procura aliar a formação da consciência social, com parceria com diversas instituições de caridade com a formação lúdica e física, por intermédio de atividades diversificados que contam com a participação dos pais.

III – Feira da Ciências – Este projeto procura desenvolver o senso científico junto a experiências junto a área de ciências da natureza (química, biologia e física).

IV – Mostra Cultural – Este projeto procura desenvolver ações ligadas a UNESCO, a escola como parceira deve buscar desenvolver apresentações temáticas abordando principalmente os temas dos ANOS INTERNACIONAIS.

b) Projetos Sazonais (Obrigatórios e Não Obrigatórios)

I – Parlamento Jovem (obrigatório) – Este projeto procura desenvolver as habilidades de conhecimento político e intelectual dos alunos dos 8º Anos e 9º Anos, os alunos desenvolverão um projeto de lei, o projeto vencedor será enviado para Câmara Municipal dos Vereadores para concorrer com projetos de outras escolas, caso seja vencedor, o aluno poderá exercer o cargo de "vereador mirim" por um dia;

II – **Projeto Clube do Imperador** – Este projeto procura ampliar a visão historiográfica dos nossos alunos sobre a temática de História Antiga e História Medieval, serão realizadas eliminatórios e os alunos responderão a questões que se corretas os levarão a uma final.

